

Deutsch AB 1

Satzglieder umstellen

Vater – liest – eine spannende Geschichte

1. Vater liest eine Geschichte.
2. Eine spannende Geschichte liest Vater.
3. Liest Vater eine spannende Geschichte?

auf dem Schulhof – spielen – die Kinder

1. _____
2. _____
3. _____

Fatime – einen neues Kartenspiel – kauft

1. _____
2. _____
3. _____

Großvater – aus dem Keller – holt – die Getränke

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Leo – im Garten – die gelben Tulpen – gießen

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Deutsch AB 2

Satzanfänge erkennen und umstellen

Leo	spielt	nachher
	auf dem Sportplatz	mit der Mannschaft

der Hund	jagt	jeden Tag
	den Postboten	vor der Tür

morgen	backt	Ali
	für seine Mutter	einen Kuchen

AB 3

Wanda Walfisch

Lies den Text im LB S.106 -107 und beantworte die Fragen:

1. Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge, nummeriere:

- _____ Es ist Mittwoch.
- _____ Wanda stellt sich ganz hinten an.
- _____ Wanda schlängelt sich an der eiskalten Dusche vorbei.
- _____ Wanda geht zur Bahn 7.
- _____ Wanda kommt aus der Kabine.

2. Was rät ihr der Schwimmlehrer?

3. An was denkt Wanda die ganze Woche?

4. Woran erkennt Wanda, dass Arthur sie bemerkt?

5. An welche Dinge denkt Wanda in der nächsten Schwimmstunde?
Schreibe acht auf:

6. An was würdest du denken? Schreibe 3 Dinge auf.
Warum hast du dich für diese Dinge entschieden?

Lösungen im Fach Deutsch

AB 1: Satzglieder umstellen

Auf dem Schulhof spielen die Kinder.

Die Kinder spielen auf dem Schulhof.

Spielen die Kinder auf dem Schulhof?

Fatime kauft ein neues Kartenspiel.

Ein neues Kartenspiel kauft Fatime.

Kauft Fatime ein neues Kartenspiel?

Großvater holt die Getränke aus dem Keller.

Aus dem Keller holt Großvater die Getränke

Die Getränke holt Großvater aus dem Keller.

Holt Großvater die Getränke aus dem Keller?

Leo gießt im Garten die gelben Tulpen.

Im Garten gießt Leo die gelben Tulpen.

Die gelben Tulpen gießt Leo im Garten.

Gießt Leo die gelben Tulpen im Garten?

Nr. 2

Auf der Wiese spielt Emil jeden Tag mit dem Ball.
Mit dem Ball spielt Emil jeden Tag auf der Wiese.
Spielt Emil jeden Tag auf der Wiese mit dem Ball?
Spielt Emil auf der Wiese jeden Tag mit dem Ball?
Spielt Emil mit dem Ball jeden Tag auf der Wiese?

Nr.3

Anna schießt den Ball auf das Tor.
Auf das Tor schießt Anna den Ball.
Den Ball schießt Anna auf das Tor.
Schießt Anna den Ball auf das Tor?

Anna	schießt	den Ball	auf das Tor
------	---------	----------	-------------

Nr.4

Es fällt auf, dass jeder Satz gleich anfängt: Wir ...
Dadurch klingt der Text nicht abwechslungsreich, sondern langweilig.

Nr.5

So könnte der Text umgestellt aussehen:

Hallo Anne!

Wir von der Klasse 3a planen ein Bewegungsfest.
Auf dem Schulhof bauen wir Stationen auf.
Die Stationen betreuen wir abwechselnd.
Für die Gäste pressen wir frischen Saft aus.
Kostenloses Obst bieten wir auch an.
Über deinen Besuch würden wir uns sehr freuen.
Dein Emil

Nr.1

Mia singt morgen mit dem Chor ein Lied.

Morgen singt Mia mit dem Chor ein Lied.

Mit dem Chor singt Mia ein Lied.

Ein Lied singt Mia morgen mit dem Chor.

Nr.2

Heute kocht Tom für seine Familie eine Suppe.

Eine Suppe kocht Tom heute für seine Familie.

Für seine Familie kocht Tom heute eine Suppe.

Tom kocht für seine Familie eine Suppe.

Kocht Tom für seine Familie heute eine Suppe.

Sätze 1:

Die Igelklasse feiert morgen ein Fest.

Ein Fest feiert die Igelklasse morgen.

Sätze 2:

In der Aula veranstaltet die Bärenklasse Samstag eine Feier.

Samstag veranstaltet die Bärenklasse eine Feier in der Aula.

Eine Feier in der Aula veranstaltet die Bärenklasse Samstag.

AB 3: Wanda Walfisch

1. Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge:

1. Es ist Mittwoch.
5. Wanda stellt sich ganz hinten an.
3. Wanda schlängelt sich an der eiskalten Dusche vorbei
4. Wanda geht zur Bahn 7.
2. Wanda kommt aus der Kabine.

2. Was rät ihr der Schwimmlehrer?

Der Schwimmlehrer rät Wanda, an etwas Leichtes zu denken.

3. An was denkt Wanda die ganze Woche?

Wanda denkt an ein Känguru und Sonnenschein.

4. Woran erkennt Wanda, dass Arthur sie bemerkt?

Er lächelt sie an.

5. An welche Dinge denkt Wanda in der nächsten Schwimmstunde? Schreibe acht auf:

Stein, Rakete, Feder, Sardine, Aal, Pfeilhecht, Hai, Paddelboot, Surfbrett, Schiffsbug, Delfin

Kunst – Spinnenbild

Du benötigst Papier, einen dicken schwarzen Filzstift und Farbstifte:



- Wähle einen Punkt und ziehe Spinnenlinien an den Rand
- Zeichne dann die Querlinien leicht gebogen ein.
- Färbe die Zwischenbereiche.
- Wo versteckt sich deine Spinne?

